



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРЕЙСКОЙ АВТНОМНОЙ ОБЛАСТИ

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	2
1. Введение.....	4
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	11
I. Общее образование.....	11
Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	15
II. Профессиональное образование.....	24
Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	24
Профессиональное обучение.....	32
III. Дополнительное образование.....	34
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	34
Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	36
IV. Результаты аккредитационного мониторинга.....	38
V. Выводы и заключения.....	41

Перечень сокращений

ВРП	Валовый региональный продукт
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ЕАО	Еврейская автономная область

1. Введение

Доклад подготовлен с целью проведения анализа состояния системы образования Еврейской автономной области в 2023 году и определения перспектив ее развития.

В докладе использованы статистические данные, характеризующие систему образования региона, а также описание лучших практик по отдельным направлениям.

Мы подводим итоги, делаем «работу над ошибками» и определяем вектор развития регионального образования на предстоящий год. Неслучайно, главной целью государственной программы «Развитие образования Еврейской автономной области на 2018-2024 годы» является обеспечение соответствия качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития региона.

В ежегодном послании Федеральному собранию 1 декабря 2016 года Президент России Владимир Владимирович Путин подчеркнул, что «Смысл всей нашей политики – это сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Поэтому наши усилия направлены на поддержку традиционных ценностей и семьи, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, развитие образования и культуры».

На решение этих задач направлена вся наша деятельность в 2023 году.

Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год подготовили специалисты департамента образования Еврейской автономной области:

Соловченкова Наталья Николаевна, исполняющий обязанности начальника департамента образования Еврейской автономной области;

Карачун Мария Леонидовна, заместитель начальника департамента Еврейской автономной области;

Карепов Илья Валерьевич, заместитель начальника департамента Еврейской автономной области;

Мавричева Светлана Владимировна, начальник отдела контроля и надзора в сфере образования департамента образования Еврейской автономной области;

Гололобова Ольга Владимировна, начальник отдела профессионального образования департамента образования Еврейской автономной области;

Шмурыгина Наталья Викторовна, начальник отдела организационно-правовой и кадровой работы департамента образования Еврейской автономной области;

Серго Лариса Александровна, консультант отдела общего образования и воспитания департамента образования Еврейской автономной области;

Сапуга Максим Петрович, главный специалист-эксперт отдела контроля и надзора в сфере образования департамента образования Еврейской автономной области;

Медведева Ольга Юриевна, главный специалист-эксперт отдела общего образования и воспитания департамента образования Еврейской автономной области.

Контакты

Название: Департамент образования Еврейской автономной области

Адрес: 679015, г. Биробиджан, ул. Калинина, 19

Руководитель – Исполняющий обязанности начальника департамента: Соловченкова Наталья Николаевна

Телефон: +7 (42622) 21811

Почта: komobr@post.eao.ru

Сайт: <https://komobr-eao.ru/>

Источники данных

Итоговый отчет комитета образования Еврейской автономной области подготовлен на основании мониторинговых исследований и федерального статистического наблюдения по формам:

№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на начало 2022/2023 учебного года»;

№ ОО-2 «Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации за 2023 год»;

№ 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, за 2023 год»;

№ 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2023 год»;

№ 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей за 2023 год»;

№ СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на начало 2022/2023 учебного года»;

№ СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации за 2023 год»;

№ 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам за 2023 год».

Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В 2023 году деятельность департамента образования Еврейской автономной области (далее – область) строилась в соответствии основными положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, целевыми индикаторами Федеральной целевой программы развития образования и была направлена на модернизацию региональной системы дошкольного, общего и профессионального образования, включая реализацию федеральных, областных программ и проектов и на обеспечение качества реализации образовательных программ.

Областные государственные программы:

1. Государственная программа Еврейской автономной области «Развитие образования Еврейской автономной области» на 2018 – 2024 годы» (постановление правительства ЕАО от 11.02.2019 № 25-пп).

2. Стратегия социально-экономического развития Еврейской автономной области на период до 2030 года (постановление правительства Еврейской автономной области от 15.11.2018 № 419-пп).

3. Государственная программа Еврейской автономной области «Повышение безопасности дорожного движения» на 2016 – 2024 годы (постановление правительства ЕАО от 23.10.2015 № 481-пп).

4. Государственная программа Еврейской автономной области «Профилактика правонарушений и преступлений в Еврейской автономной области» на 2023 - 2028 годы (постановление правительства ЕАО от 16.06.2023 № 253-пп);

5. Государственная программа Еврейской автономной области «Доступная среда в Еврейской автономной области» на 2023 – 2025 годы (постановление правительства ЕАО от 31.01.2023 № 43-пп).

6. Государственная программа Еврейской автономной области «Содействие

развитию институтов и инициатив гражданского общества в Еврейской автономной области» на 2023 - 2025 годы» (постановление правительства ЕАО от 16.03.2023 N 137-пп).

7. План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Еврейской автономной области (постановление правительства ЕАО от 29.07.2014 № 363-пп).

8. Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», утвержденные Координационным советом по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

9. Межведомственная программа Еврейской автономной области «Развитие добровольчества (волонтерства) в Еврейской автономной области» на 2019 – 2024 годы, (распоряжение правительства Еврейской автономной области от 13.08.2019 № 296-рп).

10. Программа Еврейской автономной области «Обеспечение информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Еврейской автономной области на 2019 – 2022 годы» (распоряжение правительства ЕАО от 07.02.2019 № 35-рп).

11. Комплекс мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Еврейской автономной области на 2020 – 2022 годы (распоряжение правительства ЕАО от 01.07.2019 № 233-рп).

Инфраструктура

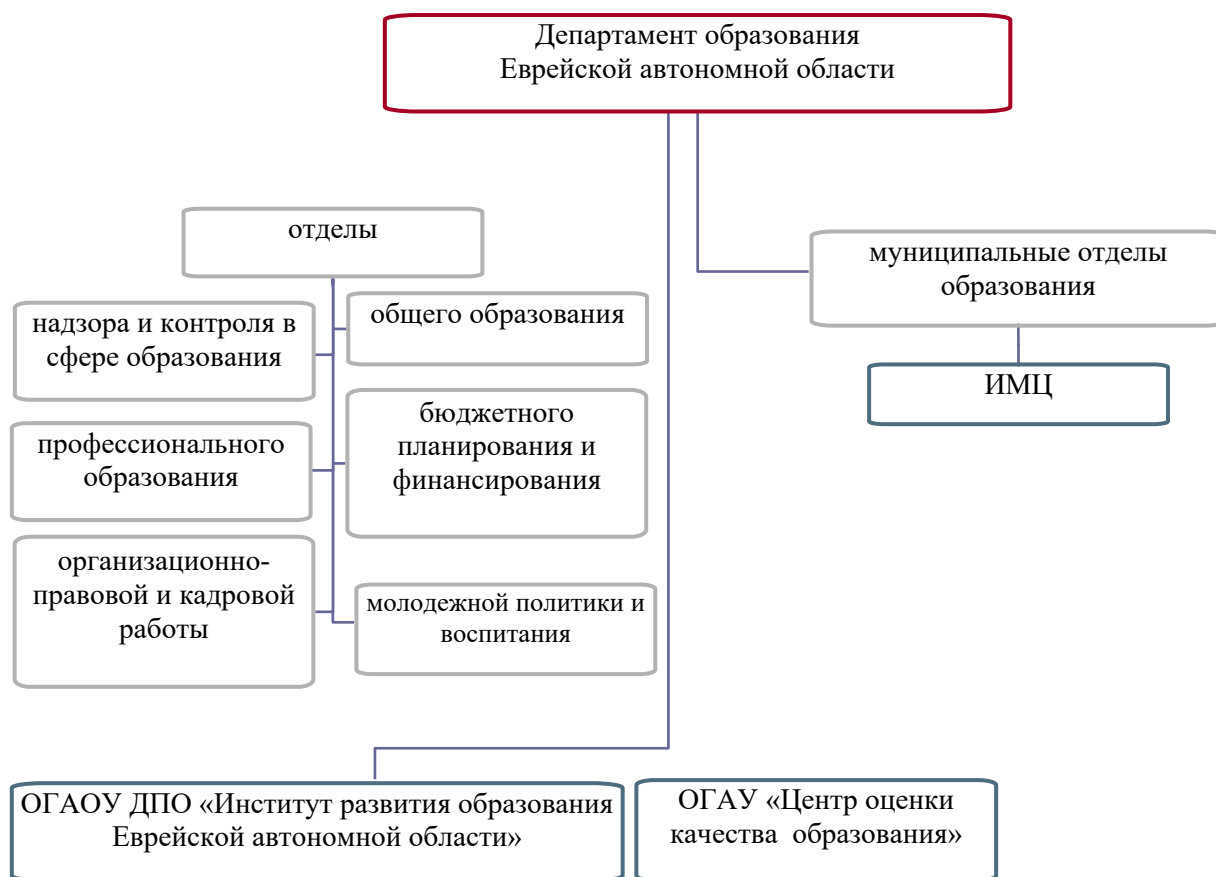


Рисунок 1 – Инфраструктура

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Еврейской автономной области включает 157 образовательных организаций различных типов и организационно-правовых форм: 57 дошкольных образовательных организаций, 64 – общеобразовательных организаций, 23 – организаций дополнительного образования, 7 – профессиональных образовательных организаций; 4 организации дополнительного профессионального образования, 2 – организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В сельской местности располагаются 46% образовательных организаций.

Общий контингент обучающихся образовательных организаций составляет 40 тыс. человек. В сельских образовательных организациях обучаются 26% обучающихся.

На территории области осуществляет образовательную деятельность 1 частная школа с общим контингентом 260 учащихся, 1 частных детских сада с общим контингентом 155 воспитанников, 2 частные организации дополнительного профессионального образования.

Образовательный контекст

Площадь Еврейской автономной области – 36,3 тыс. кв.км

Плотность – 4,41 на 1 кв.км

Расстояние между областным центром и населенными пунктами от 10 до 250 км.

Валовой региональный продукт:

- Всего, в текущих ценах 80,7 млрд. руб. (2022 г.)

- На душу населения 543,2 тыс. руб.

Административно-территориальное деление Еврейской автономной области:

1 город областного значения Биробиджан и 5 районов: Облученский, Смидовичский, Биробиджанский, Ленинский, Октябрьский.

В рамках муниципального устройства АО, в границах административно-территориальных единиц Еврейской автономной области образованы 33 муниципальных образования (по состоянию на 1 января 2022 года):



Рисунок 2 – Административно-территориальное деление ЕАО

Экономические характеристики

За 2023 год оборот организаций Еврейской автономной области в действующих ценах составил 120 млрд. рублей и составил к 2022 году 120%.

Индекс промышленного производства в декабре 2023 года по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года составил 87,5%, в январе-декабре 2023 года – 93,7%.

Индекс производства по виду деятельности «обрабатывающее производство» составил 91,8%.

В отрасли по добыче полезных ископаемых индекс производства составил 92,3%.

Индекс производства по виду деятельности «обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» составил 100,8%, по виду деятельности «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и по ликвидации отходов» - 106,0%.

Объем производства продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей (сельхозорганизации, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйства населения) в действующих ценах, по предварительной оценке, в 2023г. составил 7037,0 млн. рублей.

Растениеводство. В 2023г. в хозяйствах всех категорий по расчетам валовой сбор зерновых и зернобобовых культур (без кукурузы) в весе после доработки составил 7017,0 тонны, что на 17,3% больше, чем в 2022г., валовой сбор сои увеличился на 25,7%, картофеля - на 0,8%, овощей открытого и защищенного грунта уменьшился на 3,8%.

Объем работ, выполненных собственными силами, по виду экономической деятельности «Строительство», в декабре 2023г. составил 5355,7 млн рублей, что в 2,3 р. больше (в сопоставимых ценах), чем в соответствующем периоде предыдущего года, в 2023г. – 25226,6 млн руб. или 146,3%.

Жилищное строительство. В декабре 2023г. построено 89 новых квартир, в 2023г. – 251 квартира.

Грузооборот составил 13,1 млн.т.-км.Пассажиरोоборот за этот период составил 63,6 млн. пасс-км (100,3%).

Оборот розничной торговли в декабре 2023г. составил 4169,1 млн рублей, что в сопоставимых ценах составляет 110,5% к соответствующему периоду предыдущего года, в 2023г. – 37955,8 млн руб. или 110,3%.

Оборот общественного питания в декабре 2023г. составил 116,0 млн рублей, что в сопоставимых ценах составляет 90,1% к соответствующему периоду предыдущего года, в 2023г. – 1253,4 млн руб. или 101,8%

Оборот оптовой торговли в декабре 2023г. составил 905,9 млн рублей, что в сопоставимых ценах составляет 67,4% к соответствующему периоду предыдущего года, в январе-декабре 2023г. – 11772,9 млн рублей или 86,8%.

В декабре 2023г., по предварительным данным, населению было оказано платных услуг на 1132,1 млн рублей, что составило 105,8% (в сопоставимых ценах) к соответствующему периоду предыдущего года, в 2023г. – на 11858,4 млн руб. или 102,6%.

В декабре 2023г. по сравнению с предыдущим месяцем индекс потребительских цен составил 101,0%, в том числе на продовольственные товары – 101,7%, непродовольственные товары – 100,7%, услуги – 100,4%.

Стоимость минимального набора продуктов питания в среднем по области в конце декабря 2023г. составила 7553,60 рубля в расчете на месяц. Цены на непродовольственные товары в декабре 2023г. повысились на 0,7%.

Индекс цен производителей промышленных товаров в декабре 2023г. относительно предыдущего месяца, по предварительным данным, составил 101,6%, в том числе индекс цен на продукцию добычи полезных ископаемых – 108,7%, обрабатывающих производств – 100,2%, обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 99,3%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в ноябре 2023г. составила 66973,5 рубля и по сравнению с ноябрем 2022г. увеличилась на 20,7%, с октябрём 2023г. - на 1,6%.

Средняя начисленная заработная плата работников (без субъектов малого предпринимательства) в ноябре 2023 г. составила 71412,6 рубля. По сравнению с октябрём 2023г. она увеличилась на 1,6%, а с ноябрём 2022г. - на 20,1%.

Численность рабочей силы, по предварительным итогам выборочного обследования рабочей силы по возрастной группе «15 лет и старше», в IV квартале 2023г. составила 71,3 тыс. человек, в их числе 68,0 тыс. человек, или 95,4% рабочей силы были заняты в экономике и 3,3 тыс. человек (4,6%) не имели занятия, но активно его искали (в соответствии с методологией Международной Организации Труда они классифицируются как безработные).

В ноябре 2023г. численность штатных работников (без учета совместителей) организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, составила 34,7

тыс. человек. На условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера для работы в этих организациях привлекалось еще 1,7 тыс. человек (в эквиваленте полной занятости). Число замещенных рабочих мест работниками списочного состава, совместителями и лицами, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера, в организациях (без субъектов малого предпринимательства) в ноябре 2023г. составило 36,4 тыс. человек.

Численность незанятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости населения. К концу декабря 2023г. в государственных учреждениях службы занятости населения состояли на учете 0,6 тыс. незанятых трудовой деятельностью граждан, из них 0,5 тыс. человек имели статус безработного, в том числе 0,4 тыс. человек получали пособие по безработице.

Численность постоянного населения Еврейской автономной области на 01.01.2023 года составила 147,458 (на 01.01.2022 - 149,6, 01.01.2021 - 156,5 тыс. человек).

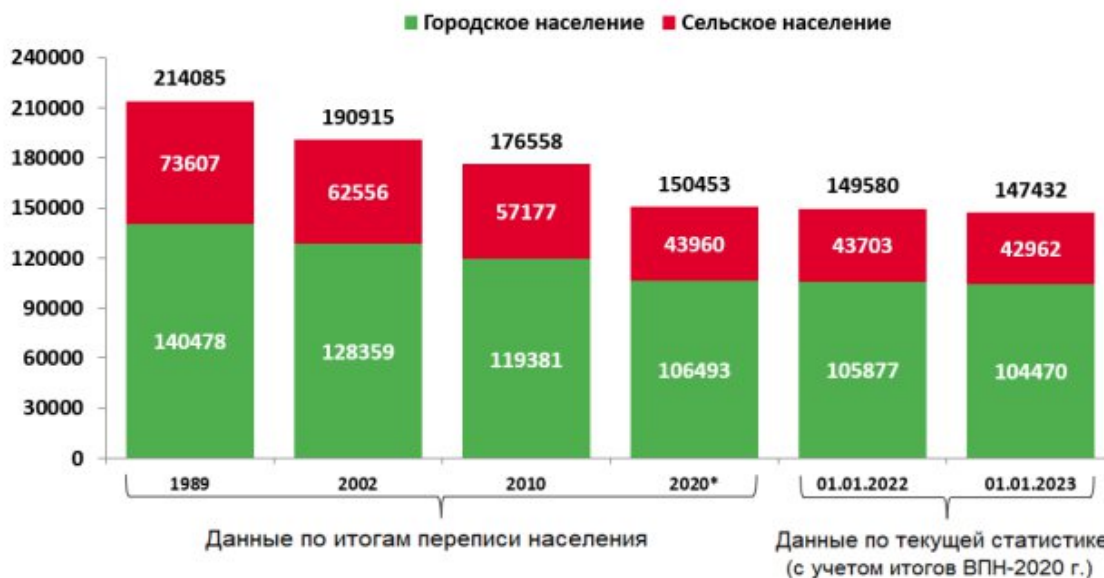
Таблица 1 - Расходы на «Образование» в консолидированном бюджете области

млн. рублей	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
Расходная часть консолидированного бюджета области	12 090,6	11 386,2	14 976,26	15 110,14	22 163,66	24 533,44
Расходы на «Образование»	3 157,2	3 163,6	4 738,80	3 880,62	3 990,56	4 065,81
Доля расходов на «Образование» в консолидированном бюджете области	26,1%	27,8%	31,6%	25,7%	18,1%	19,4%

Демографические характеристики

Численность постоянного населения Еврейской автономной области на 01 января 2022 года составило 147,5 тыс. человек (2022 - 149,6 тыс.чел., 2021 - 153,8 тыс.чел., 2020 - 158,3 тыс. чел., 2019 год – 159,9 тыс. чел.). Основными отрицательными факторами являются: сокращение численности населения за счет отрицательного сальдо миграции и отрицательного естественного прироста.

Изменение численности населения Еврейской автономной области



Естественная убыль населения в 2023 году составила 843 человека (2022 - 842 человека, 2020 - 582 человека, 2018 году – 323 человека). Численность населения области за

счет миграции в 2023 году уменьшилась на 1305 человека (2022 году уменьшилась на 1287 человек, 2021 году – на 1410, в 2020 году - на 1026 человек, в 2018 году – 1778 человек в 2017 году – на 1943 человека). Отрицательное сальдо миграции в основном сложилось в результате перемещения населения с другими регионами России.

Численность населения Еврейской автономной области в разрезе районов,
тыс. человек
(по состоянию на 01 января 2023 года)



Рисунок 3 – Численность населения в разрезе муниципальных районов

Численность детского населения Еврейской автономной области
(по состоянию на 01 января 2023 года)

Таблица 3

Возраст (лет)	Год рождения	Все население	Городское население	Сельское население
0	2022	1408	1004	404
1	2021	1510	1073	437
2	2020	1586	1105	481
3	2019	1623	1147	476
4	2018	1770	1202	568
5	2017	1823	1288	535
6	2016	2038	1404	634
7	2015	2141	1555	586
8	2014	1956	1366	590
9	2013	2000	1375	625
10	2012	2082	1441	641
11	2011	2007	1336	671
12	2010	1903	1288	615
13	2009	1855	1254	601
14	2008	2148	1480	668
15	2007	1957	1369	588
16	2006	1624	1072	552
17	2005	1614	1088	526
18	2004	1600	981	619

Возраст (лет)	Год рождения	Все население	Городское население	Сельское население
0-18 лет		34645	23828	10817

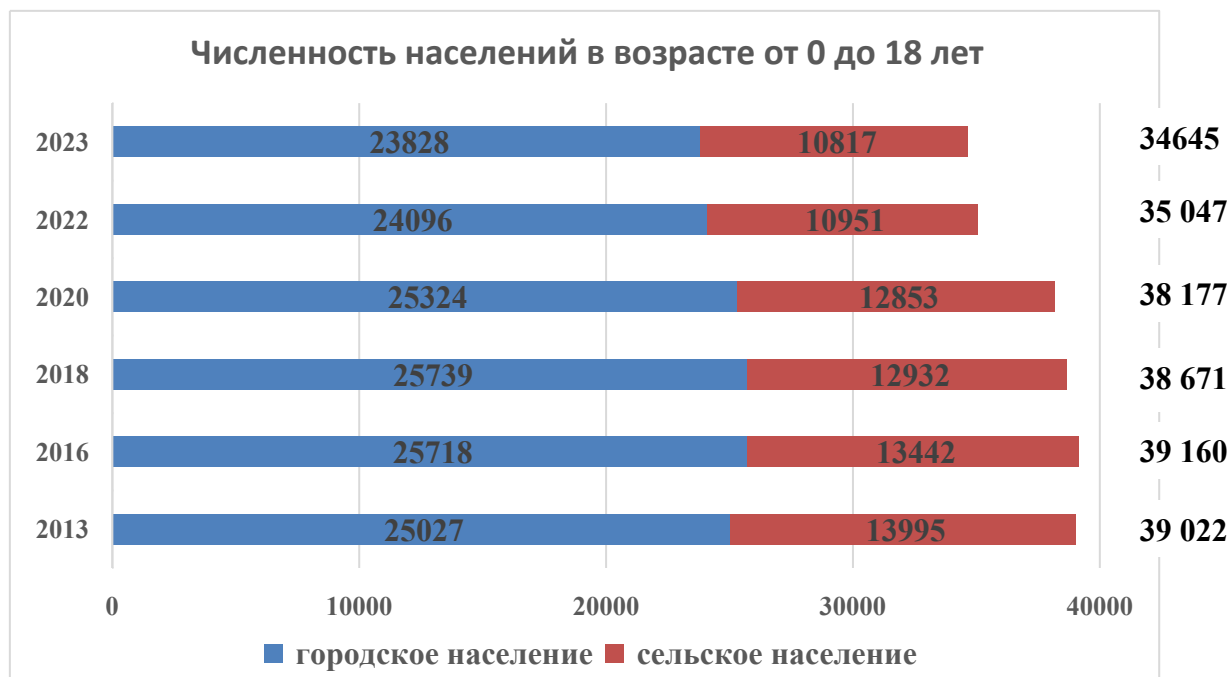


Рисунок 4 – Численность населения в возрасте от 0 до 18 лет по годам

**Численность детского населения Еврейской автономной области
в разрезе муниципальных районов**

Таблица 4

Район	Всего	городское население	сельское население
г. Биробиджан	16014	16014	0
Биробиджанский район	2771	0	2771
Ленинский район	3973	0	3973
Облученский район	4848	4384	464
Октябрьский район	2123	0	2123
Смидовичский район	4916	3430	1486
по ЕАО	34645	23828	10817

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

Ключевые цели:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;
- создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады;

- создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста.

Задачи на 2023 год:

- Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, сокращение очередности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации.

- Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех дошкольных образовательных организаций ЕАО.

- Расширение сети консультативных пунктов (центров) по оказанию помощи родителям дети, которых не посещают дошкольные организации.

- Дальнейшая поддержка негосударственного сектора дошкольного образования.

Контингент

В 2023 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 7306 человек, что на 417 человек меньше относительно 2022 года (рисунок 5). В процентном выражении убыль составила 0,9%. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,84%.



Рисунок 5 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

С 2019 года доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Еврейской автономной области составляет 100%. В октябре 2023 года был достигнут показатель 100 % доступности для детей в возрасте до 3 лет.

Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет на 1 000 детей 847 мест.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 % (на 1 января 2022 года – 99,35 %, на 1 января 2021 года -97,50 %, на 1 января 2020 года – 96,60 %), показатель по Дальневосточному федеральному округу – 99,81%.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 100 % (на 1 января 2022 года - 86,66%, на 1 января 2021 года – 77,78%, на 1 января 2020 года – 82,00 %, на 1 января 2019 г. – 76,84 %).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

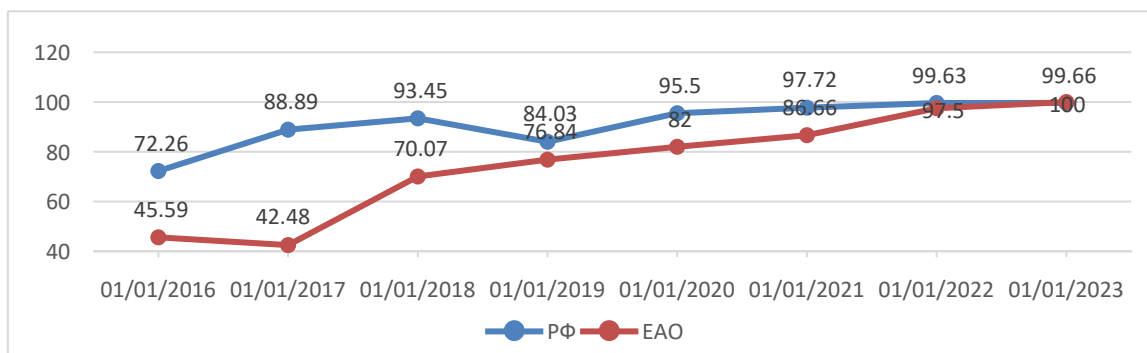


Рисунок 7 – Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в %

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2023 году составила: в группах общеразвивающей направленности 20 человек, в группах компенсирующей направленности 19 человек.

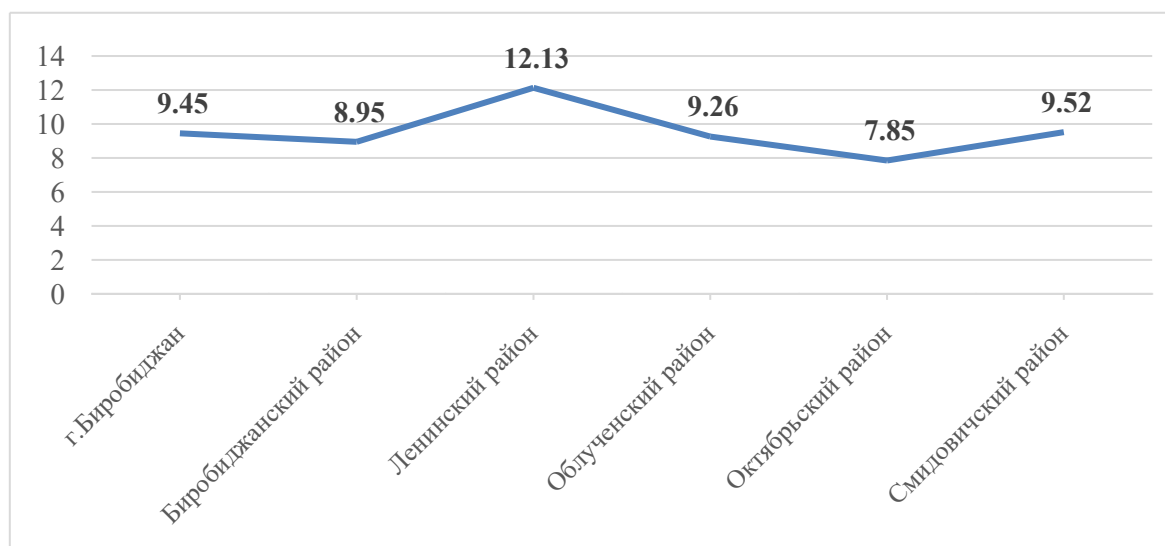
Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2023 году составил 100% (2022 год - 99,36%, 2021 год - 97,55%, 2020 год – 95,46%). Охват детей дошкольным образованием в возрасте до 3 лет составляет 100% (2022 год - 96,41%, 2021 год - 86,66%, 2020 год - 77,78%), в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (2021 год - 100%, 2020 год – 100%).

Получила развитие региональная информационная система доступности дошкольного образования (далее – РГИС ДДО), созданные в соответствии с принятыми в 2019 году законодательными актами с целью создания единого организационного и технического подхода к формированию и ведению информационных систем ДДО (изменения в статьях 67 и 98 Закона об образовании, Федеральный закон 15 от 2 декабря 2019 г. № 411-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации»). РГИС ДДО содержат информацию как о детях, уже посещающих ДОО, так и о тех, кто нуждается в предоставлении места в ДОО.

Кадровое обеспечение

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника – 9 человек (в 2022 году - 9, в 2021 году - 10, 2020 году - 10,53; в 2019 году – 10 человек).

Рисунок 8. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Еврейской автономной области составило 97,50% (в 2022 году 98,3%, в 2021 году, 99,37%, в 2019 году -96,6%, 2018 год – 98,01% 2017 год – 92,43%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям граждан, прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания на территории Еврейской автономной области функционирует 82 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (в том числе 56 дошкольных образовательных организаций, 23 общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы и 1 частное дошкольное образовательное учреждение).

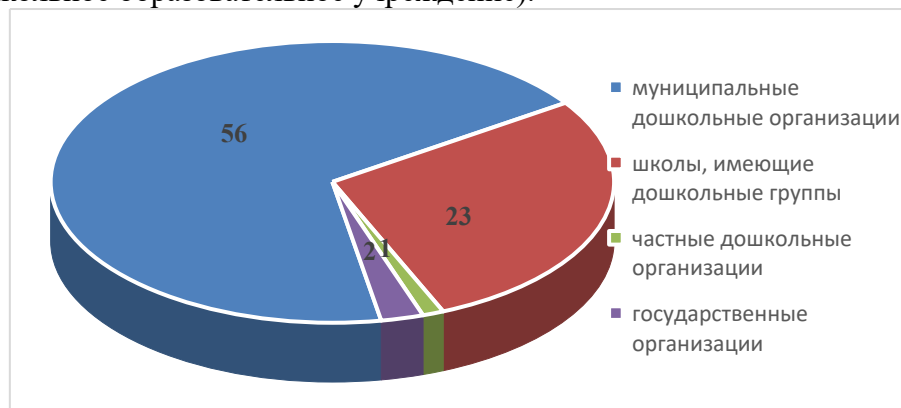


Рисунок 9 – Сеть дошкольных образовательных организаций

80 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (в том числе 56 дошкольных образовательных организаций, 23 общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы и 1 частное дошкольное образовательное учреждение), из них 56 % (находятся в сельской местности. 1,2 % дошкольных образовательных организаций являются частными дошкольными образовательными организациями. Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют все дошкольные образовательные организации. 28,3% от общего количества ДОО реализуют адаптированные общеобразовательные программы.

На территории Еврейской автономной области нет дошкольных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, 26,79 % дошкольных организаций, здания которой требует капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника 4,7 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, 98,87%

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 60,0%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 8,61% (в 2022 году - 8,63 %, в 2021 году - 9 %, в 2020 году – 14,5 %, в 2019 году – 12,89 %; в 2018 году – 12,29 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,17% (в 2022 году - 1,31 %, в 2021 году - 1,12%, в 2020 году – 0,98; в 2019 году – 1,13 %, в 2018 году – 0,94%).

В Еврейской автономной области для детей с ограниченными возможностями здоровья организована 21 группа компенсирующей направленности:

Из них:

- 3 группы для слабовидящих детей, для детей с амблиопией и косоглазием – 12 детей;

- 15 групп для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи и для детей с тяжелыми нарушениями речи – 354 ребенка;

- 2 группы для детей с задержкой психического развития – 15 детей.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций, 36,3%.

Финансово-экономическая деятельность

На территории области реализуется закон от 30.10.2013 № 375-ОЗ «Об определении нормативов финансирования дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Еврейской автономной области, на получение детьми дошкольного образования», на реализацию которого в 2023 году выделено 794,34 млн. рублей (рост к 2022 году составил 8,05 % или 59,21 млн. руб.).

Выводы

Решение универсальной доступности **дошкольного образования** потребовало колоссальных усилий со стороны федеральных, областных и муниципальных властей. Обеспеченность местами в дошкольных организациях детей всех возрастных групп составила 100%.

Общая потребность населения области в услугах дошкольного образования удовлетворена на 100 процентов.

Продолжает использоваться автоматизированная информационная система «Электронная очередь в детский сад», которая интегрирована в портал государственных и муниципальных услуг (функций) Еврейской автономной области и Российской Федерации.

В дошкольных образовательных учреждениях области введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В 2023 году на базе ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области» курсы повышения квалификации прошли 357 педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Продолжается развитие предметно-пространственной среды: постепенно приобретает оборудование различной направленности (игровая мебель, игрушки, развивающие игры, интерактивные доски, телевизоры, музыкальные центры, видеопроекторы, электронные пособия, спортивное оборудование, видеокамеры, игровые модули, спортивное оборудование на участки, демонстрационный материал, информационные стенды и др.).

В 2023 году в рамках Плана социального развития центров экономического роста Еврейской автономной области, утвержденного распоряжением правительства ЕАО от 22.06.2018 № 209-рп «Об утверждении Плана социального развития центров экономического роста Еврейской автономной области» предусмотрены финансовые средства из федерального бюджета в размере 71 149,6 тыс. рублей на ремонт и благоустройство 9 дошкольных образовательных организаций.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Реализация образовательной политики области в системе общего образования в 2023 году была направлена на выполнение основных задач, связанных с формированием целостной региональной образовательной системы, обеспечением качества образовательных услуг, обновлением содержания образования, обеспечением развития кадрового потенциала, модернизацией и укреплением ресурсной базы.

Ключевые цели:

- обновление содержания общего образования;
- перевод 100% обучающихся к 2030 году на обучение в одну смену;
- ремонт спортивных залов в школах, расположенных в сельской местности;
- создание специальных условий в образовательных организациях для развития системы инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов.

Задачи на 2023 год:

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций по ФГОС общего образования – 100%;
- Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения – не менее 60%;
- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, составит не менее 88%;
- Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам для обучающихся с ОВЗ – 25%;
- Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности составит не менее 78%.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования большое внимание уделяется качеству образования через совершенствование его содержания и внедряемых технологий.

С 1 сентября 2023 г. в 1-4 и 5-4 классах общеобразовательных организаций началось обучение по обновленным ФГОС начального общего образования и основного общего образования с учетом изменений, внесенных в них приказами Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 и № 568 соответственно.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет) в 2023 году составил 92,9% (2022 - 95,93%, 2021 - 88,92%).

В 2023 году численность учащихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляла 20 202 человек, что на 471 человек меньше 2022 года (рисунок 14). В процентном выражении прирост составил 7,2%. Удельный вес численности учащихся частных общеобразовательных организаций в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 1,26%.

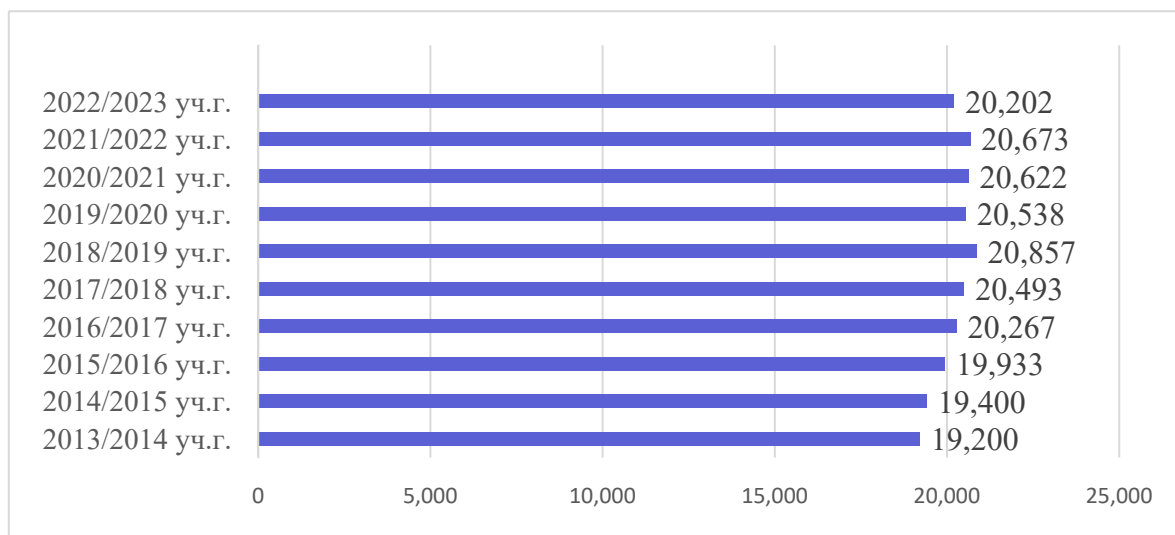


Рисунок 10 – Численность учащихся общеобразовательных организаций по годам

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляет 92,9% (2022 - 95,93%, 2015 год – 89,6%).

Наполняемостью классов по уровням общего образования отражена ниже:

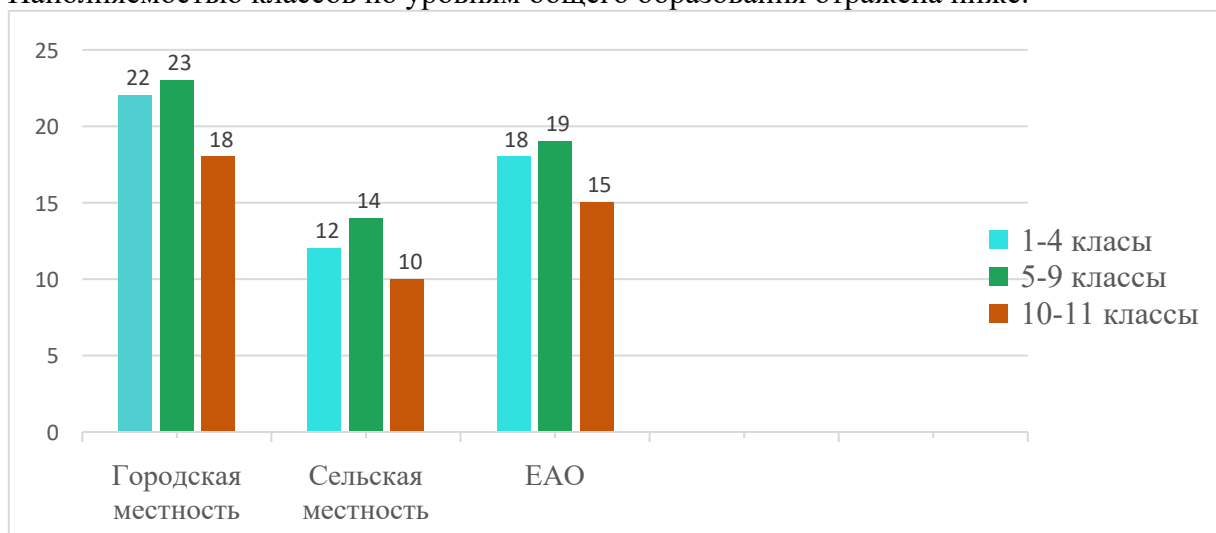


Рисунок 11 - Наполняемость классов по уровням общего образования

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет 82,9% (в 2022 - 82,76%, в 2021 году - 84%, в 2018 году – 89,19%, в 2017 году – 84,38%).

Численность обучающихся, занимающихся во второй смене, 4127 человека, что составляет 20% от общего количества учащихся (2022 - 17,9%, 2021 год - 16%, 2018 год – 10,68%, 2017 год – 13,06%, 2016 год – 12,86%), при этом в городских поселениях – 20,3%, в сельской местности – 18%. Во вторую смену занимаются 22% учащихся 1-4 классов (от общего количества учащихся 1-4 классов) и 15% учащихся 5-9 классов (от общего количества учащихся 5-9 классов).

Таблица 5 – Удельный вес численности учащихся, обучающихся во вторую смену, по годам

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч.год

Доля учащихся, занимающихся во вторую смену	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
г. Биробиджан	20,7%	20,4%	15,7%	18,8%	27%	26,0%	28,0%
Биробиджанский район	15,7%	14,9%	16,6%	15,1%	15%	14,7	25%
Ленинский район	4,5%	4,1%	0%	0%	0%	0%	1%
Облученский район	0,5%	0,5%	0,7%	0,8%	0,61%	0,60	2%
Октябрьский район	7,3%	5,5%	2,2%	4,7%	6,6%	0,09	10%
Смидовичский район	11,8%	10,9%	11,3%	12,8%	13,2%	12,81	16%
ЕАО	12,9%	13,1%	10,8%	12,46%	17%	16,24	20%

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, в 2022/2023 учебном году, %

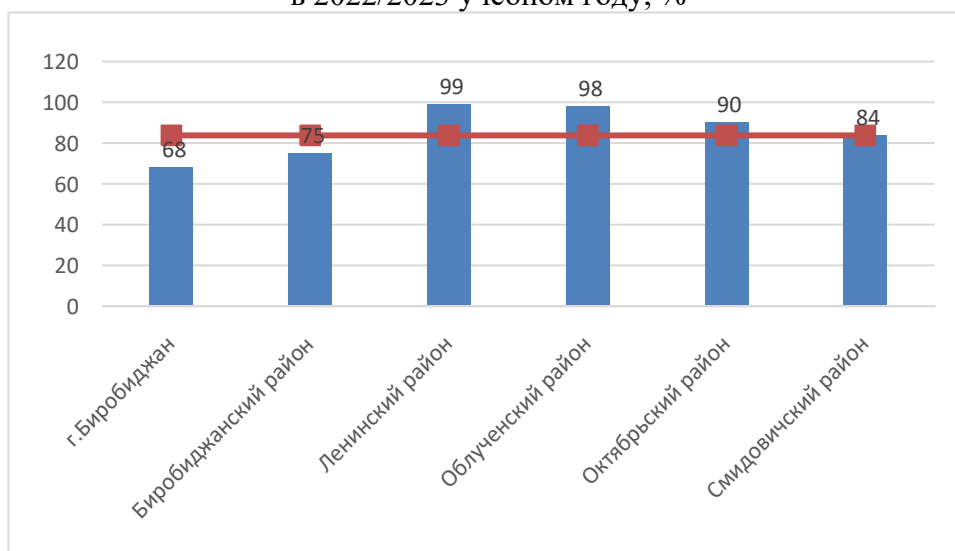


Рисунок 12 - Удельный вес численности учащихся, обучающихся в первую смену, в разрезе муниципальных районов

В целях сокращения количества общеобразовательных организаций, работающих в две смены, принимаются управленческие решения по распределению педагогической нагрузки, эффективному использованию помещений.

Исполнение мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области осуществляется в полном объеме в соответствии с региональным планом-графиком введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС) – 100%.

Для учащихся 9 классов во всех школах области организована предпрофильная подготовка, способствующая принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Организация предпрофильной подготовки позволила ввести для учащихся старших классов профильное обучение, которое обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 47,36% (2022 - 53,89%, 2021 - 56,47%).

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования составила 88,68% от общего контингента (2022 - 84,55%, 2019 – 66,36%, 2018 год – 62%), в том числе для городской местности - 95%, сельской местности - 63,5%.

Количество учащихся 10 и 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения, составляет 1271 человек.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 24%.

Кадровое обеспечение

В системе общего образования области работают 2836 человек (2022 - 2870 чел., 2021 - 2941 человек, 2019 - 2964 человек, 2018 год – 2989 чел., 2017 год – 2983 чел., 2016 год – 2876 чел.), из них педагогических работников – 1381 человек (2022 - 1431 чел., 2021 - 1450 человек, 2019 - 1470 человек, 2018 год – 1505, 2017 год – 1468, 2016 год – 1477). Удельный вес педагогических работников системы общего образования в общей численности работников системы общего образования составляет 48,7% (2022 - 50,23%, 2021 - 49,3%, 2019 - 49,6%, 2018 год – 50,35%, 2017 год – 49,7%, 2016 год – 51,4%).

Высшее образование имеют 77,6% педагогических работников (2022 - 78,5%, 2021 - 77,7%, 2019 - 82,3%, 2018 год – 80,1% 2017 год – 80,4%, 2016 год – 80%).

Удельный вес численности учителей имеющих стаж педагогической работы до 5 лет составляет 13,4%, свыше 20 лет - 52,6%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 19,25% (2021 - 22,17%, 2019- 23,44%, 2018 год – 23,74%), в том числе в городской местности - 18,96%, сельской местности - 19,72%.

Из общего количества учителей имеют первую квалификационную категорию 345 (25% от общего количества педагогических работников, 2022 - 24,3%, 2021 - 27%, 2019 - 31,4%, 2018 год – 28,6%, 2017 год – 30%, 2016 год 29%), высшую квалификационную категорию - 251 человека (18,2% от общего количества учителей, 2022 год - 16,4%, 2021 - 16,7%, 2019 - 16,6%, 2018 - 14,2%, 2017 год – 13,2%, 2016 год 12,4%).

Численность учащихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году составило – 27 (2022 - 26), по городской местности - 36 (2022 - 34), сельской местности - 16 (2022 - 16).

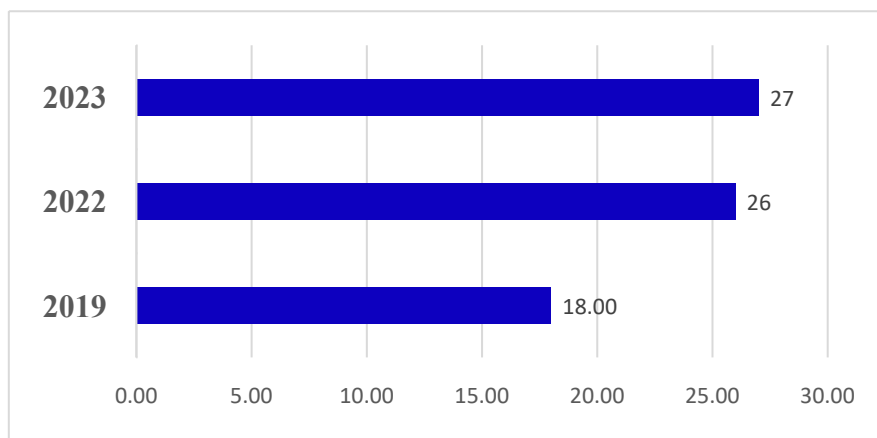


Рисунок 14 - Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника

Удельный вес численности педагогических работников процент в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил - 49,06% (2022 - 50,23, 2021 - 49,7%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов – 16,67% (2022 - 16,22%, 2021 - 23,4 %)

педагогов-психологов – 31,94%, (2022 - 37,84%, 2021 - 56,25 %)

учителей-логопедов – 23,61% (2022 - 24,32, 2021 - 26,5 %)

учителей-дефектологов – 11,11% (2022 - 9,46%, 2021 - 6,25 %).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Еврейской автономной области – 96,8% (2022 - 98,5%, 2021 - 100,3%).

Сеть образовательных организаций. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельности по основным общеобразовательным программам.

На конец 2023 года система общего образования области включала 63 государственных и муниципальных образовательных организаций, 1 негосударственная общеобразовательная организация и 9 филиалов:

7 организаций и 4 филиалов реализуют программы только начального общего образования; 11 организаций и 5 филиалов – основного общего образования, 43 организации - среднего общего образования, 3 организации – для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 2,17%.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 52,17%.

В течении 2023 года прекратили осуществление образовательной деятельности в 1 общеобразовательной организации и в 1 филиале.

Условия реализации образовательных программ

В 2023 году мероприятия, направленные на развитие школьной инфраструктуры реализовывались в рамках государственной программы Еврейской автономной области «Развитие системы образования в Еврейской автономной области» на 2018 – 2024 годы.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося, - 4,43 квадратного метра.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) 97,36%.

Доля школ, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных учреждений: водопровод – 96,34%; центральное отопление – 100%; канализацию – 96,34%. Надворные туалеты ликвидированы во всех общеобразовательных учреждениях. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, 80,5%.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов – 47,83%.

В общеобразовательных организациях области 4884 единиц персональных компьютеров, из них 4021 единица используются в учебных целях (82%), из них доступно для использования обучающимися в свободное от основных занятий время 2874 (71,47%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 20,0 единиц (2018 год – 10,2 единицы, 2017 год – 9,7 единицы, 2016 год – 10,2 единицы, 2015 год – 12,14 единицы).

Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с в общем числе образовательных организаций, расположенных в городах и поселках городского типа, составляет 89,29% (2022 - 75%, 2021 - 71,43%).

Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с в общем числе образовательных организаций, расположенных в сельской местности, составляет 96,67% (2022 - 79,41%).

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, 100% (2022 - 98,40%).

Сохранение здоровья

В школах области действуют следующие модели организации школьного питания:

- 57,7 процент - имеют столовые полного цикла;
- 20,3 процента – комбинат школьного и студенческого питания;
- 20,3 процентов – имеют столовые-догоотовочные;
- 1,7 процентов – имеют буфеты-раздаточные.

Во всех школах, реализующих программы общего образования в очной форме, обеспечена возможность пользоваться столовыми, оборудованными современным технологическим оборудованием, современно оформленными залами для приема пищи.

Бесплатным горячим питанием обеспечены 100% обучающихся, получающих образование по программам начального общего образования.

Также бесплатным питанием обеспечиваются обучающиеся из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и дети из малоимущих семей в соответствии с областным законом ЕАО № 177-ОЗ от 31.10.2021: 1119 обучающихся по программам основного общего образования; 105 обучающихся по программам среднего общего образования.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет 88,04% (2022 - 89,01%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 90,16%, закрытые бассейны имеют 4,92% общеобразовательных организаций.

В соответствии с комплексом мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Еврейской автономной области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2023 году отремонтированы спортивные залы в 3 школах.

Обеспечение безопасности

Особое внимание в работе образовательных учреждений уделяется вопросам обеспечения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В результате проведенных мероприятий 100% учреждений, находящиеся в зоне действия пунктов централизованной охраны, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, остальные имеют телефонную связь с органами внутренних дел, в том числе в 100% общеобразовательных учреждений установлена кнопка экстренного вызова полиции. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100% (2018 год – 97,8%).

Все образовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, дымовыми извещателями, имеют первичные средства пожаротушения.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Еврейской автономной области обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам 1253 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 6,2% от общего числа учащихся, в том числе 235 инвалида и детей-инвалидов (18,8% от общего числа детей с ОВЗ).

Для данной категории детей в области создана и функционирует система специального (коррекционного) образования:

- 55 общеобразовательных организаций поддерживают инклюзивное образование,
- обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе специальной (коррекционной) школы г. Биробиджана, ОГБУ «Специальной (коррекционной) школы-интерната», с. Ленинского и ОГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальной (коррекционной) школа-интерната», п. Бира,
- обучение детей-инвалидов в условиях ОГАОУ «Центр образования «Ступени», реализующего исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие системы психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалида и семьям их воспитывающим осуществляется через:

- комплексное психолого-медико-педагогическое обследования сети ПМПК на территории области;
- региональный ресурсный центр по оказанию помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям их воспитывающим, созданного на базе ОГАОУ «Центр образования «Ступени»;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и центра ППМС, структурного подразделения ОГБУ ДО «Центр «Мост».

Всего в режиме инклюзивного обучения в обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях 363 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 63 ребенок-инвалид. Удельный вес

численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет 32,07%. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, 14,5%

В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Хабаровского края для детей с нарушением слуха и зрения на договорной основе обучается 8 детей.

Учащимся с ОВЗ, временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья, создаются необходимые условия для получения образования по индивидуальной программе на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, составляет 82,5%.

Качество образования.

Значение среднего балла по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 12,77, по русскому языку – 23,64.

Аттестат об основном общем образовании получили 99% выпускников. Не получили аттестат по итогам государственной итоговой аттестации 18 выпускников (в 2022 - 17, 2021 - 2).

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, составляет 2,4% (2022 - 2,4%, 2021 - 3,9%, 2019 - 2,2%).

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, составляет 97% (2022 - 96%, 2021 - 98,6%, 2019 - 97,0%). По результатам государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании не получили 26 учащихся общеобразовательных организаций.

Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием, составляет 5,5% (2022 - 3,6%, 2021 - 6,0%, 2019 - 3,9%).

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике (профильной) – 47, по русскому языку – 61,56, физике - 46,3, химии - 50,3, биологии - 46,4.

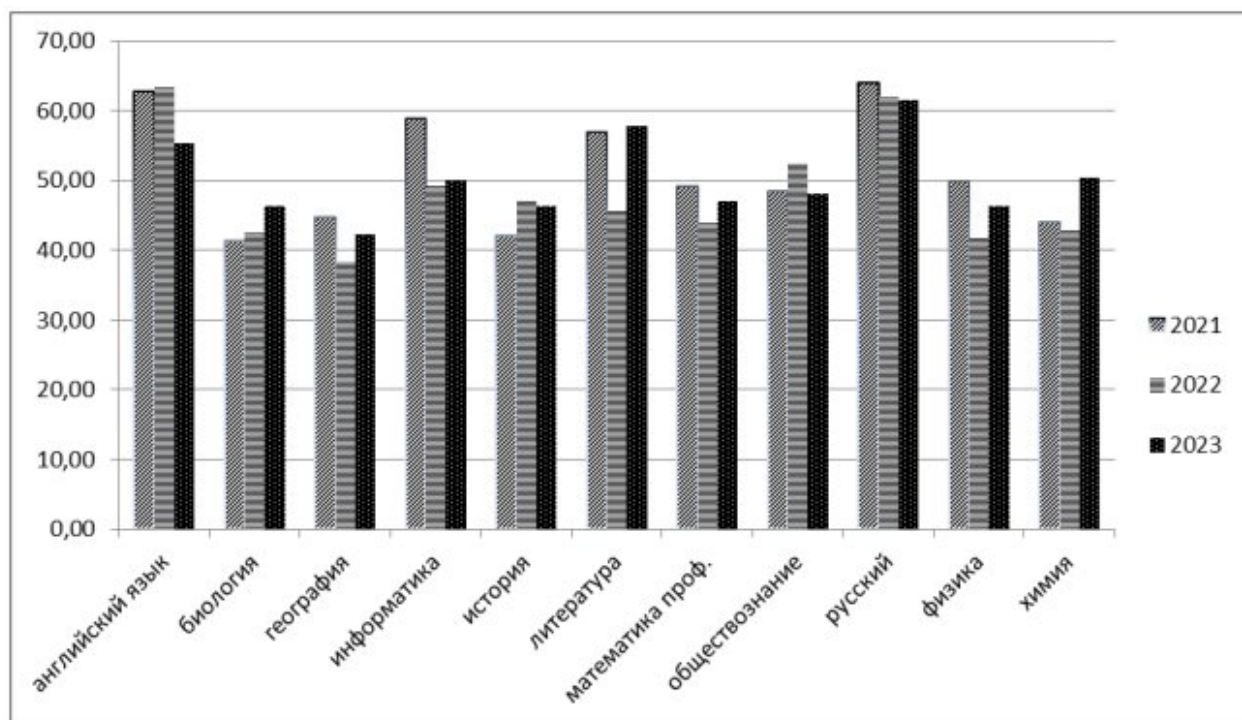


Рисунок 15 – Результаты ЕГЭ-2022

Финансово-экономическая деятельность

На реализацию закона области от 30.10.2013 № 374-ОЗ «Об определении нормативов финансирования на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Еврейской автономной области» было направлено 1 755,32 млн. рублей.

Выводы

В 2023 году были решены следующие задачи:

- Доля обучающихся общеобразовательных организаций по ФГОС общего образования – 100%;
- Обеспечено повышения квалификации 100% педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования.
- Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам НОО для обучающихся с ОВЗ – 100 %;

Необходимо обеспечить создание и развитие региональной системы профессиональной ориентации, социализации и общественно полезной деятельности учащихся общеобразовательных организаций. Рассмотреть возможность и организовать работу общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по реализации программ дополнительного образования технической направленности.

Необходимо организовать обучение педагогических работников общеобразовательных организаций по программам профессиональной переподготовки по направлению специальное (дефектологическое) образование.

II. Профессиональное образование

Сведения о развитии среднего профессионального образования

Основными задачами развития системы среднего профессионального образования в Еврейской автономной области являются укрепление потенциала системы

профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования.

В рамках укрепления потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности проводится мониторинг оценки деятельности образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, реализуется программа модернизации профессионального образования.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, включая реализацию новых подходов к формированию объемов и структуры контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Последние несколько лет Правительством Еврейской автономной области совместно с Союзом работодателей Еврейской автономной области и предприятиями региона ведется серьезная и планомерная работа по выстраиванию взаимодействия, направленного на преодоление разрыва между квалификационными запросами предприятий региона и уровнем подготовки выпускников системы среднего профессионального образования.

Объем и структура контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования за счет бюджета Еврейской автономной области формируются в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Еврейской автономной области на период до 2030 года, Прогнозом кадровых потребностей экономики Еврейской автономной области, а также с учетом предложений органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в соответствующей сфере экономики Еврейской автономной области.

Большую часть перечня приоритетных и наиболее востребованных на рынке труда Еврейской автономной области профессий составляют профессии и специальности технического профиля.

Результатом работы в этом направлении является то, что структура контрольных цифр приема с каждым годом все более соответствует приоритетным направлениям для экономики региона и абитуриенты все более ориентированы на данные направления подготовки.

Сеть образовательных организаций

Подготовку по программам среднего профессионального образования реализуют 8 образовательных организация, в том числе:

7 профессиональных образовательных организаций;

1 образовательная организация высшего образования.

Контингент.

Контингент обучающихся составляет 3028 чел., в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 962 чел. (31,7% от общей численности обучающихся в субъекте), по программам подготовки специалистов среднего звена – 2066 чел. (68,3% от общей численности обучающихся в субъекте). Прием студентов составляет 1081 чел., выпуск – 566 чел. Количество профессиональных образовательных организаций (без учета филиалов), сгруппированных в зависимости от контингента студентов очной формы обучения.

Общая характеристика системы СПО приведена на рисунке 16.

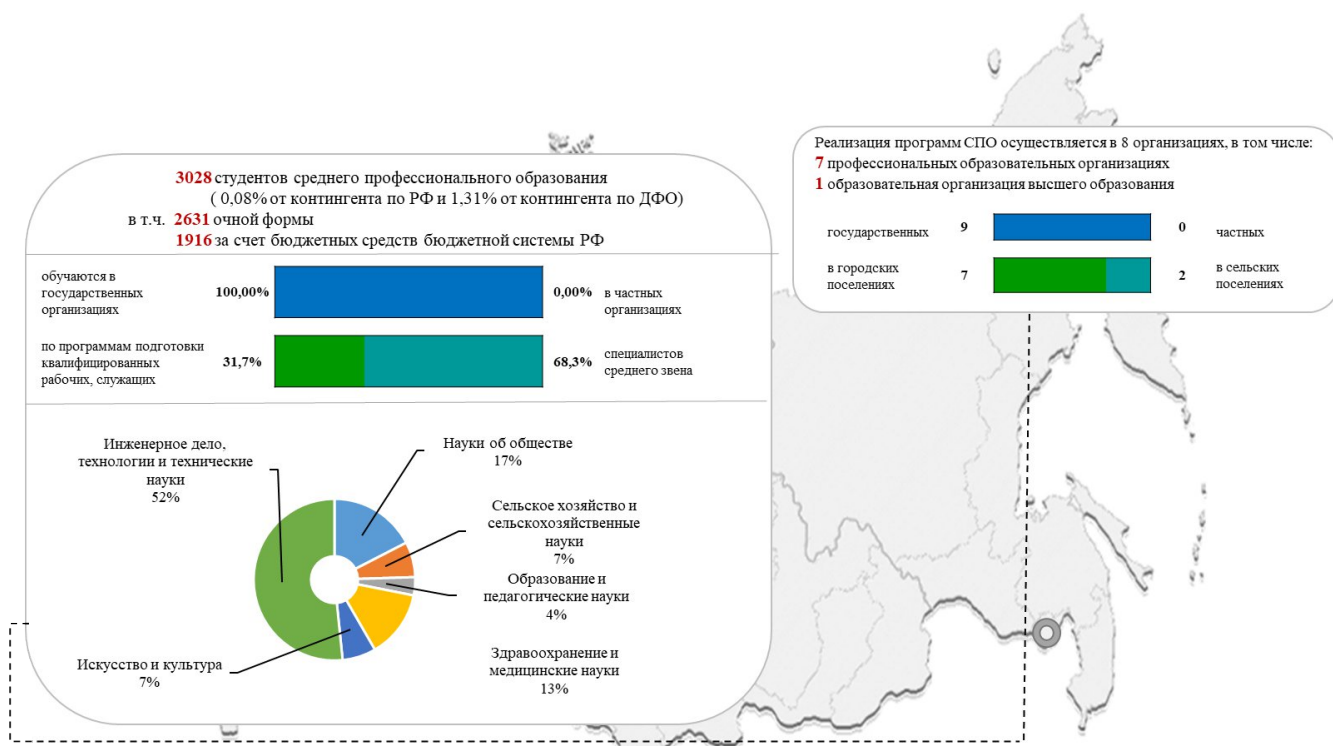


Рисунок 16 – Характеристика системы СПО

10 профессий и 9 специальностей отнесены к 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», что составляет 30% от общего списка ТОП-50 и .

17 профессий и специальностей соответствуют ТОП-регион, что составляет 68% от общего списка наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Еврейской автономной области профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, утвержденных департаментом по труду и занятости населения правительства Еврейской автономной от 05.04.2023 №59/23.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 85,71% (2022 – 85,71%, 2021 год – 18,71%).

Более 60% профессий и специальностей, по которым осуществлялась подготовка в профессиональных образовательных учреждениях, относились к категории наиболее востребованных экономикой области.

Перечень профессий и специальностей, на которые осуществлялся прием на 2023/2024 учебный год, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Наименование специальности, профессии	Код специальности,	Подано заявлений на обучение		Принято на обучение	
		за счет	по	за счет бюджетных ассигнований	по

	профессии	бюджетны х ассигнова- ний	договорам об оказании платных образова- тельных услуг	федерального бюджета		бюджета ЕАО		договорам об оказании платных образова- тельных услуг
				всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети- инвалиды	
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Информационные системы и программирование	09.02.07	123	110	40	0	0	0	72
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	81	19	30	0	0	0	9
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12	38	7	15	0	0	0	2
Обогащение полезных ископаемых	21.02.18	0	14	0	0	0	0	11
Сварочное производство	22.02.06	0	0	0	0	0	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	80	8	30	0	0	0	4
Лечебное дело	31.02.01	82	3	0	0	65	2	3
Сестринское дело	34.02.01	101	13	0	0	65	0	13
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	35.02.16	22	0	0	0	20	0	0
Ветеринария	36.02.01	15	0	0	0	14	1	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	15	13	0	0	15	0	7
Банковское дело	38.02.07	0	45	0	0	0	0	25
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	0	99	0	0	0	0	68
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	43	4	0	0	25	0	4
Преподавание в начальных классах	44.02.02	51	0	0	0	30	0	0

Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	0	32	0	0	0	0	21
Народное художественное творчество (по видам)	51.02.01	46	0	0	0	20	0	0
Социально-культурная деятельность (по видам)	51.02.02	48	1	0	0	28	0	1
Библиотечковедение	51.02.03	6	9			6		6
Музыкальное образование	53.02.01	20	0	0	0	6	0	0
Дизайн (по отраслям)	54.02.01	39	0	0	0	12	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	54.02.02	23	0	0	0	6	0	0
Землеустройство	21.02.19	0	29	0	0	0	0	15
Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	29.02.10	32	5	15	0	0	0	3
Технологии индустрии красоты	43.02.17	41	3	0	0	25	0	3
Ремонтник горного оборудования	21.01.10	17	0	0	0	16	0	0
Обогатитель полезных ископаемых	21.01.16	17	0	0	0	15	0	0
Машинист дорожных и строительных машин	23.01.06	68	0	0	0	45	0	0
Машинист крана (крановщик)	23.01.07	70	0	0	0	25	0	0
Машинист локомотива	23.01.09	56	0	0	0	51	0	0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	63	0	0	0	45	2	0
Портной	29.01.07	29	1	0	0	20	0	1
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.11	1	0	0	0	1	0	0
Продавец, контролер-кассир	38.01.02	18	0	0	0	18	0	0
Повар, кондитер	43.01.09	64	2	0	0	45	0	2
Мастер отделочных	08.01.28	20	0	0	0	20	0	0

строительных и декоративных работ								
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	43	0	0	0	20	0	0
Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	19.01.18	11	0	0	0	11	0	0
Мастер сельскохозяйственного производства	35.01.27	20	0	0	0	20	1	0
Итого по программам среднего профессионального образования		1403	401	187	0	689	6	262

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 – 17 лет) – 17,24 (2022 – 18,34%, 2021 год – 16,03%).

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 – 19 лет) – 11,21% (2022 – 11,32%, 2021 – 10,84%).

Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации, составляет 98,71%. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 2,29% студентов СПО.

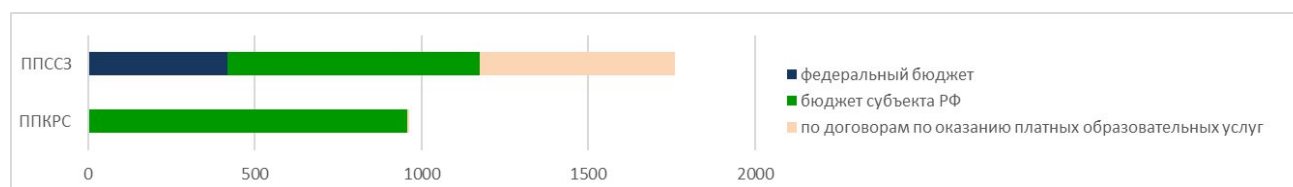


Рисунок 17 – Структура численности студентов

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест – 152,25 (2022 год – 130,2).

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения: очная форма обучения – 84,52% (2022 – 90,91%), очно-заочная форма обучения – 0,00%, заочная форма обучения – 15,48 (2022 – 9,09%).

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования – 44,96% (2021 – 39,96%);

на базе среднего общего образования – 55,04% (2021 – 60,04%).

В течение отчетного года 48,31 % студентов очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена получали стипендии.

Качество среднего профессионального образования

Еврейская автономная область с 2019 года является участником проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у экзаменуемых уровня знаний, умений и практических навыков в условиях моделирования реальных производственных процессов.

В 2023 году ДЭ в Еврейской автономной области проведен для 190 студентов (в 2022 году – 71 студента).

По итогам проведения ГИА в форме ДЭ в 2023 году продемонстрировали результаты на оценку «5» – 59 чел., «4» – 98 чел., «3» – 33 чел., «не аттестовано» – 0 чел. (в 2022 году продемонстрировали результаты на оценку «5» – 16 чел., «4» – 49 чел., «3» – 20 чел., «не аттестовано» – 0 чел.).

Для оценки результатов итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и определения рейтинга Еврейской автономной области среди регионов Российской Федерации используется показатель «доля студентов, прошедших аттестацию профильного уровня».

В Еврейской автономной области количество обучающихся по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (профильного уровня) составило 51 человек (2022 году – 18 человек).

В 2023 году в профессиональных образовательных учреждениях завершили обучение 569 человек (в 2022 – 580 человек). По состоянию на 01 ноября 2023 года общая занятость выпускников СПО составила 90,8% (2022 год – 91%), из них трудоустроено – 272/47,8% (2022 год – 43,6%), самозанятые – 8 человек (2022 – 17 чел.), продолжили обучение – 68 человек / 12% (2022 – 67 чел. / 11,6%, призваны в ряды Российской Армии – 143 человек /25,1% (2022 год – 153 чел. / 26,4%), служат по контракту – 19 человек /3,3% (2022 год – 19 чел. / 3,3 %, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 21 человек /3,7% (2022 год – 19 чел. / 3,3%). В текущем году количество нетрудоустроенных выпускников – 12 человек (2%).

Сегодня наиболее востребованы в регионе профессии в сфере дорожной, строительной отраслей, транспорта и сферы обслуживания.

Наиболее высокие заработные платы у машиниста локомотива, машиниста дорожных строительных работ, машиниста крана, сварщика.

Обеспечение доступности среднего профессионального образования

Обеспечение доступности образования, является одним из индикаторов эффективности деятельности комитета образования ЕАО.

Важными факторами доступности являются:

- наличие достаточного количества бюджетных мест;

территориальная доступность образовательных организаций, в том числе транспортная, а также наличие мест в общежитиях;

- финансовая доступность (цена образовательной услуги для населения в совокупности с платежеспособностью населения, государственная поддержка).

Кадровое обеспечение

Общая численность штатных педагогических работников образовательных организаций составляет 235 чел. (в том числе преподавателей – 133, мастеров производственного обучения – 42). Кроме того, в подготовке кадров по программам среднего профессионального образования задействовано преподавателей и мастеров

производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) – 24.

Распределение штатных преподавателей и мастеров производственного обучения по возрастным категориям представлено на рисунке 18.

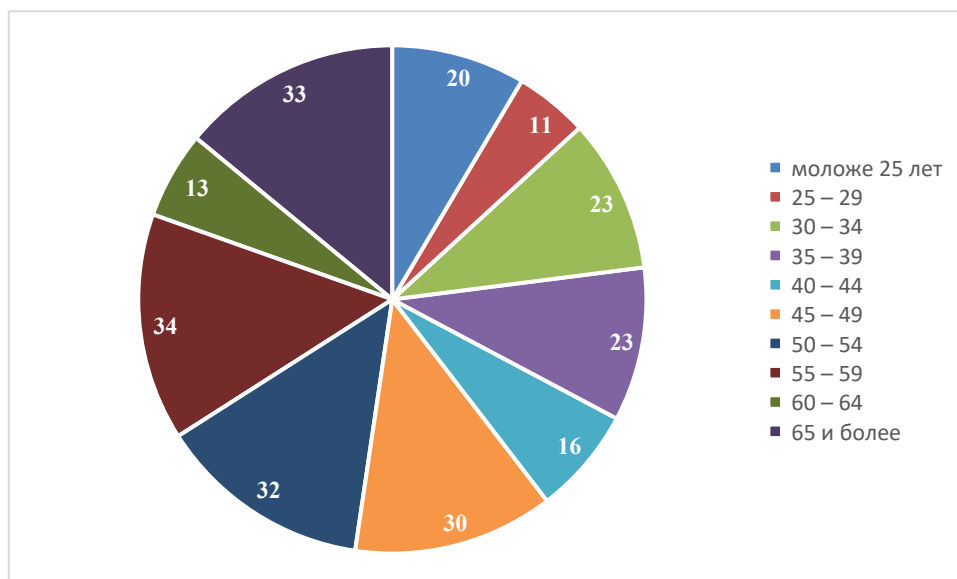


Рисунок 18 – Распределение штатных преподавателей и мастеров производственного обучения по возрастным категориям

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 64,61% (2022 – 62,72%), преподавателей – 81,44% (2022 – 84,88%), мастеров производственного обучения – 21,05% (2022 – 19,57%).

Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 34,83% (2022 – 37,28%), преподавателей – 18,56% (2022 – 15,12%), мастеров производственного обучения – 79,95% (2022 – 80,49%).

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих высшую квалификационную категорию составил – 22,47% (2022 – 26,04%); первую квалификационную категорию – 20,79% (2022 – 21,89%).

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования 12,92% (2022 – 26,63%).

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 1,31%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одного преподавателя или мастера производственного обучения по образовательным программам подготовки

квалифицированных рабочих составляла 11 человек (2022 год – 10 человек), по программам подготовки специалистов среднего звена – 14 человек (2022 год – 12 человек).

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в ЕАО составляло 100,1% (2022 – 103,7 %).

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 6,35%.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 65%.

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 2,63%.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 71,57%.

Ведется работа по созданию безбарьерной среды для организации обучения лиц, имеющих отклонения в развитии. В шести образовательных учреждениях, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 50%, общежитий – 42,86%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В профессиональных образовательных учреждениях области были созданы комфортные условия для организации проживания и обучения студентов. Все нуждающиеся иногородние студенты были обеспечены общежитиями. Во всех профессиональных образовательных организациях области созданы условия для обеспечения питания обучающихся. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания составляла 176,72%.

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). – 100%.

Все профессиональные образовательные организации области имеют огороженные или частично огороженные территории. Во всех профессиональных образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации.

В расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО в профессиональных образовательных организациях области, имеется 31 единица персональных компьютеров, 17 имеют доступ к сети Интернет.

Еврейская автономная область в 2023 году продолжила создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, открыв 4 мастерских в 4 учреждениях. Таким образом, с 2020 по 2023 годы открыто 18 современных мастерских.

Год	2020	2022	2023
Сумма, руб.	21 000 000,0	41 473 000,00	43 400 000,00
Количество мастерских	6	8	4
Количество образовательных учреждений	3	4	4

Политехнический техникум
Сельскохозяйственный техникум
Технический колледж

Многопрофильный лицей
Политехнический техникум
Технологический техникум
Сельскохозяйственный техникум

Многопрофильный лицей
Политехнический техникум
Технический колледж
Технологический техникум

- Компетенция Мастер сухого строительства
- Компетенция Сварочные технологии
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ
- Машинист локомотива

- Поварское дело
- Кондитерское дело
- Управление экскаватором
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Парикмахерское искусство
- Предпринимательство
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Ветеринария

- Тракторы и сельскохозяйственные машины
- Управление автогрейдером
- Ремонт подвижного состава
- Преподавание в начальных классах

Профессиональное обучение

В 2023 году численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составила 652 человека (2022 – 1503 человека).

Доля слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составило 94,33%, по программам переподготовки рабочих, служащих – 0,15%, по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 5,52%.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы) составляет:

18-64 лет – 0,61% (2022 – 1,64%);

18-34 лет – 0,91% (2022 – 1,26%);

35-64 лет – 0,48% (2022 – 1,66%).

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- за счет бюджетных ассигнований – 55,77%;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 20,81%;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 23,41%.

программы переподготовки рабочих, служащих:

- за счет бюджетных ассигнований – 100%.

программы повышения квалификации рабочих, служащих:

- за счет бюджетных ассигнований – 94,44%;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 5,56%.

Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения – 2,61%.

Выводы

В 2023 году деятельность системы среднего профессионального образования Еврейской автономной области была нацелена на реализацию государственной политики в сфере среднего профессионального образования в рамках полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования для обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона.

Достижение поставленной цели обеспечивалось, в том числе, путем решения следующих задач: обновление материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса;

организация и проведение региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов.

Отмечен рост численность обучающихся, поступивших на обучение в образовательные организации среднего профессионального образования.

Вместе с тем, несмотря на положительные тенденции в развитии региональной системы профессионального образования, отмечается ряд проблем.

Требует модернизации материально-техническая база образовательных организаций, создание современных мастерских, капитальный ремонт учебных зданий и общежитий.

Проблемой остается недостаточная «старение» кадров.

Проблемой остается отсутствие потребности региона в кадрах на среднесрочную перспективу, который позволит своевременно изменять структуру подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда. При этом анкетирование работодателей показывает, что предприятия не готовы к формированию кадровой потребности на среднесрочную перспективу, ограничиваясь планированием воспроизводства кадров на период не свыше двух лет.

Остается актуальной проблема создания рабочих мест для организации практической подготовки студентов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

С целью решения вышеуказанных проблем в 2023 году планируется принятие мер по синхронизации системы подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях с потребностями экономики региона, созданию системы опережающей профессиональной подготовки граждан, обновлению материально-технической и учебно-методической базы профессиональных образовательных организаций, в том числе путем участия в грантовых конкурсах Минпросвещения России.

III. Дополнительное образование

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Меры по развитию системы дополнительного образования детей (далее – ДОД) через создание условий равной доступности дополнительных общеразвивающих программ различной направленности с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий реализуются в рамках национальных проектов «Образование», «Культура» и «Демография», а также Концепции ДОД.

Решению поставленной задачи расширения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, прежде всего технической и естественнонаучной направленности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способствующей самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в полной мере отвечают принимаемые на государственном уровне меры по развитию сети и инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В целях совершенствования механизмов учета детей, обучающихся по программам дополнительного образования, осуществляется переход на персонифицированный учет через запуск Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием (далее – ЕАИС ДО). Данная система позволяет собирать в том числе персонифицированные данные о детях, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в детских школах искусств по видам искусств, а также о детях, занимающихся по программам спортивной подготовки.

На территории области программы дополнительного образования детей реализуются в 98 образовательных учреждениях (65% от общего числа образовательных учреждений), в том числе в 23 учреждениях дополнительного образования детей.

В 515 творческих объединениях, функционирующих как на базе организаций дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных организаций области, обучается 11014 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

В целом, по итогам 2023 года, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет всеми формами дополнительного образования составляет 71,96%. При этом в учреждениях дополнительного образования занимается только 34% от общего числа детей этого возраста, основная доля детей 62% заняты дополнительным образованием в школах.

В системе дополнительного образования детей активно реализуются 6 направлений дополнительного образования: художественное творчество, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, научно-техническое (в том числе робототехника), естественно-научное.

Анализ системы дополнительного образования Еврейской автономной области показал потребность в создании объединений технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленности на фоне высокой удовлетворенности наличием объединений художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Контингент

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям (%):

техническое;	13,5
естественнонаучное;	4,87
туристско-краеведческое;	2,28
социально-гуманитарное	18,57
в области искусств:	
общеразвивающие программы	27,56
по предпрофессиональным программам;	2,64
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	23,57
по предпрофессиональным программам.	7,01

Кадровое обеспечение

В системе дополнительного образования области работает 765 человек, из них педагогических работников – 558. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет

45,68%. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников – 62,09%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составляет 78,51%.

Из общего количества педагогических работников имеют первую квалификационную категорию 115 человек (20,61%), высшую квалификационную категорию - 95 человека (17,02%).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования – 21,05%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 96,7%.

Сеть образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 5,9%

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования- 17,95%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 1,02 кв.метра.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования составляет 373424,09 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования - 12,67%.

Выводы

Анализ деятельности и результативности учреждений дополнительного образования детей выявил также имеющиеся проблемы:

– недостаточно высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования;

– устаревшая и изношенная инфраструктура и материально-техническая база учреждений дополнительного образования, дефицит современного оборудования, инвентаря, учебных пособий;

– недостаточными темпами растет заработная плата педагогов дополнительного образования;

– организация дополнительного образования позволяет вовлечь как в течение учебного года так в каникулярный период максимальное число детей и подростков, состоящих на различных видах учета, что дает положительную динамику в снижении уровня правонарушений в подростковой среде. Вместе с тем, анализ вовлечения проблемных подростков в систему дополнительного образования показал его снижение.

Таким образом, возникла необходимость придания системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала:

– обеспечение включения педагогических кадров в современные формы открытого образования, а также привлечение представителей профессиональных сообществ к реализации образовательных программ;

– переход от мероприятийного подхода в управлении к программному, формирование учебных планов нового типа (открытых и вариативных);

– внедрение программ индивидуального и группового сопровождения учащихся при включении в конкретные типы творческой, исследовательской, проектной деятельности.

Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования на территории региона реализуют две областные государственные образовательные организации:

– областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Еврейской автономной области» (ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»);

– областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности» (УМЦ ГОЧС).

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ:

ОГАОУ ДПО «ИПКПР»	72 программы
УМЦ ГОЧС	9 программ
ИТОГО	81 программы

Контингент

Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) составляет 12,4%. Основная категория слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, работники организаций и предприятий (90,73%).

Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:

- за счет бюджетных ассигнований - 55.77%;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц - 20.81%;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц - 23.41%.

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ 13,64% (2021 - 15,28%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования - 0%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования - 60.

Материально-техническое обеспечение деятельности ИРО ЕАО. Общая площадь здания составляет 904,9 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя – 1,5 кв.м. Учебные площади

составляют – 382,4 кв.м. (42%). Площадей, предоставленных организации в аренду, нет. Здание не является аварийным, оборудовано водопроводом, имеет горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений. В состав здания института входят 6 учебных аудиторий, которые оснащены современным оборудованием:

- 5 учебных аудиторий имеют мультимедийные комплексы (компьютер и мультимедийный проектор);
- из шести аудиторий 2 компьютерных класса оборудованы компьютерами (по 11);
- одна из шести аудиторий является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса имеется комплект аудиооборудования.

В институте функционирует локальная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность института. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологий Wi-Fi. Аудитории и кафедры института в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и нормативным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение деятельности УМЦ ГОЧС и ПБ

Общая площадь здания составляет 142,2 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя – 0,1 кв.м.

Площадей, имеющих в образовательной организации на праве собственности, нет, а находящихся в оперативном управлении учреждения – 142,2 кв.м.

Из них: учебные площади составляют – 51,3 кв.м. (36,1%)

Здания не являются аварийными, оборудованы водопроводом, имеют горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений.

В состав здания УМЦ ГОЧС и ПБ входят 2 учебные аудитории, которые оснащены современным оборудованием:

- 2 учебные аудитории имеют мультимедийные комплексы (компьютер и мультимедийный проектор);
- из двух аудиторий 1 компьютерный класс оборудованы компьютерами (8 шт.);
- одна из шести аудиторий является конференц-залом, в котором помимо мультимедийного комплекса имеется комплект аудиооборудования;

В УМЦ ГОЧС и ПБ функционирует локальная сеть, что позволяет внедрять элементы электронного документооборота в деятельность УМЦ ГОЧС и ПБ. С целью создания благоприятных условий для работы, во время прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям представлена возможность работы в компьютерных классах, с доступом к сети интернет, в том числе с использованием технологий Wi-Fi.

Кабинеты УМЦ ГОЧС и ПБ в полном объеме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

Сеть образовательных организаций

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ – 71,43%.

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования- 0%.

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования-0%.

Выводы

Система дополнительного профессионального образования в регионе выполняет свои функции и развивается стабильно.

IV. Результаты аккредитационного мониторинга

Выполнение аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Аккредитационный мониторинг системы образования (далее – аккредитационный мониторинг) проводился в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

В аккредитационном мониторинге в 2023 году приняли участие образовательные программы всех уровней общего образования, в том числе:

65 программ начального общего образования;

57 программ основного общего образования;

44 программы среднего общего образования.

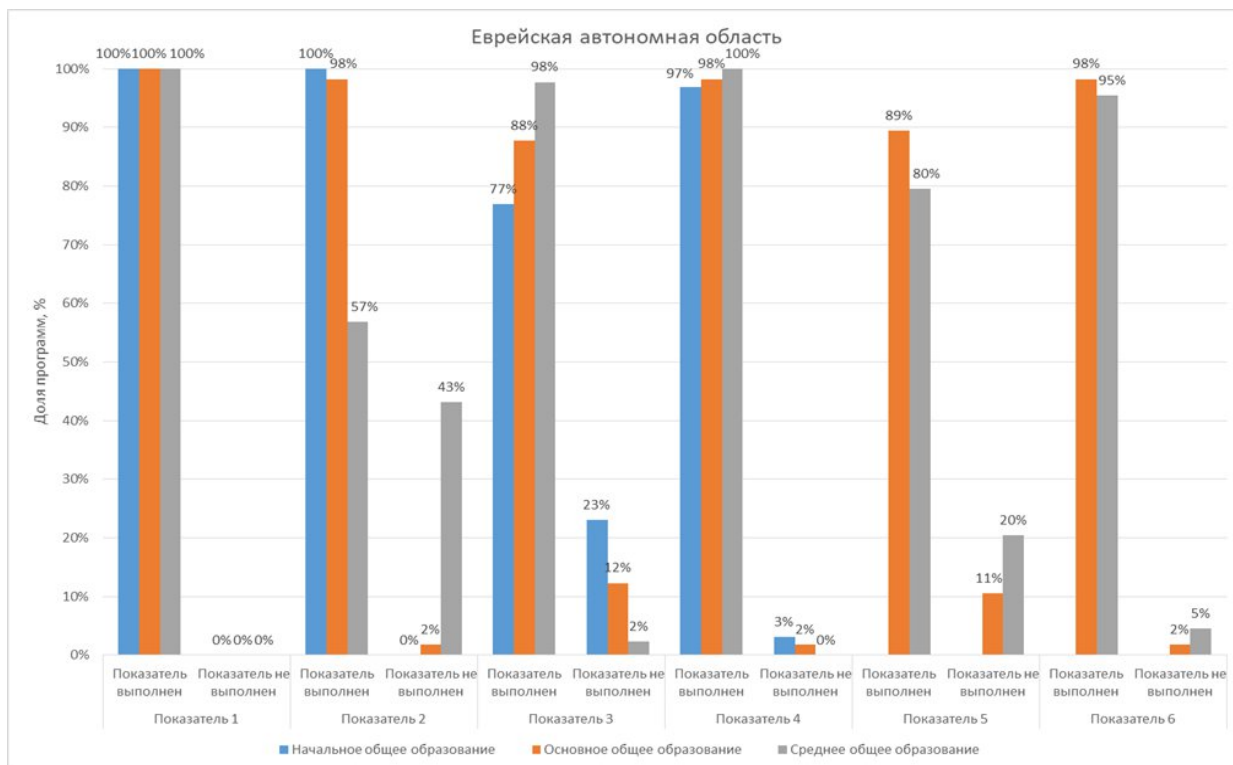
Анализ результатов показывает, что большинство образовательных программ (81,93 %) достигли минимального значения итогового балла, что составляет 136 образовательных программ общего образования.

Достижение минимального значения итогового балла по программам общего образования

№ п/п	Виды образовательных программ	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Кол-во программ	Доля программ	Кол-во программ	Доля программ
1.	начальное общее образование	65	48	73,85	17	26,15
2.	основное общее образование	57	54	94,74	3	5,26
3.	среднее общее образование	44	34	77,27	10	22,73
Всего		166	136	81,93	30	18,07

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволяет сделать вывод о том, что наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, реализуется на уровне начального общего образования и составляет 26,15 %. Лучшие результаты показали программы основного общего образования, среди которых 5,26 % программ не достигли минимального значения итогового балла.

Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения каждого показателя по уровням общего образования



Зоны риска в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга определяется следующим образом:

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла 50% и более – высокая зона риска (красная);

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла 40-49% - средняя зона риска (желтая);

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла 39% и менее - низкая зона риска (зеленая).

По результатам аккредитационного мониторинга доля программ общего образования, достигших минимального значения итогового балла составляет 81,93%, то есть согласно используемых оценочных критериев, Еврейскую автономную область можно отнести к зоне низкого риска.

Полученные сведения по результатам аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в различных разрезах позволили провести анализ результатов в разрезе образовательных организаций, определить достижение минимального значения итогового балла по всем аккредитационным показателям в разрезе уровней общего образования.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе общего образования в образовательных организациях помог выявить зоны риска программ, не достигших минимального значения итогового балла.

Выполнение аккредитационных показателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования

Аккредитационный мониторинг системы образования (далее – аккредитационный мониторинг) проводился в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Всего в аккредитационном мониторинге в 2023 году приняли участие 28 образовательных программ среднего профессионального образования в том числе:

образовательных программ, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, – 5;

образовательных программ, реализуемых в государственных профессиональных образовательных организациях, – 23.

В аккредитационном мониторинге принимали участие программы среднего профессионального образования, реализуемые как на базе основного общего образования (9 классов), так и на базе среднего общего образования (11 классов), в том числе:

образовательных программ, реализуемых на базе основного общего образования, – 23;

образовательных программ, реализуемых на базе среднего общего образования, – 5.

Среди образовательных программ, принявших участие в мониторинге:

10 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в том числе, 10 программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях);

18 программ подготовки специалистов среднего звена (в том числе, 13 программ, реализуемых в профессиональных образовательных организациях и 5 программ, реализуемых в образовательной организации высшего образования).

По результатам аккредитационного мониторинга большинство программ среднего профессионального образования, участвовавших в аккредитационном мониторинге, достигли минимального значения итогового балла (92,9 %).

№ п/п	Тип образовательной организации	Кол-во ОП	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			Количество ОП	Доля ОП	Количество ОП	Доля ОП
1	Образовательные организации высшего образования	5	5	100%	0	0%
2	Профессиональные образовательные организации	23	21	91,3%	2	8,7%
Всего		28	26	92,9%	2	7,1%

Зоны риска в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга определяется следующим образом:

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла 50 % и более – высокая зона риска (красная);

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла 40-49 % - средняя зона риска (желтая);

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла 39 % и менее - низкая зона риска (зеленая).

Показатель по доле программ, принявшим участие в аккредитационном мониторинге, не достигших минимального значения итогового балла, составляет 7,1 %, что позволяет отнести Еврейскую автономную область в зону с низким риском.

Наименование образовательной организации	Кол-во ОП, принявших участие в аккредитационном мониторинге	Кол-во ОП достигших порогового значения суммарного итогового балла	Кол-во ОП не достигших порогового значения суммарного итогового балла
Еврейская автономная область	28	26	2
Образовательная организация высшего образования	5	5	0
ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»	5	5	0
Профессиональная образовательная организация	23	21	2
ОГПОБУ "Биробиджанский колледж культуры и искусств"	5	5	0
ОГПОБУ "Биробиджанский медицинский колледж"	2	2	0
ОГПОБУ "Многопрофильный лицей"	2	2	0
ОГПОБУ "Политехнический техникум"	4	4	0
ОГПОБУ "Сельскохозяйственный техникум"	3	2	1
ОГПОБУ "Технический колледж"	3	2	1
ОГПОБУ "Технологический техникум"	4	4	0

V. Выводы и заключения

Выводы

Наряду с позитивными изменениями региональная система образования имеет нерешенные проблемы.

Сохраняется проблема подготовки выпускников 9 и 11 классов по истории, химии, физике, математике, информатике и ИКТ.

В ходе подготовки школьников к участию в олимпиадах недостаточно используются возможности учреждений дополнительного образования, не применяются целевые курсы по подготовке к олимпиадам на базе школ, очно-заочные и дистанционные школы. Ослаблена работа по включению одаренных детей в исследовательскую и проектную деятельность.

В муниципальных районах области не созданы необходимые материально-технические, кадровые и психолого-педагогические условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

В профессиональных образовательных учреждениях области недостаточно современного производственного оборудования для качественной организации учебного процесса. В недостаточном количестве имеются современные лабораторные стенды, макеты промышленных агрегатов, специализированное программное обеспечение. Обновление парка автомобилей и сельскохозяйственной техники из-за их высокой стоимости идет крайне медленно.

Сохраняется проблема обеспеченности квалифицированных инженерно-педагогических кадров, особенно по наиболее востребованным профессиям транспорта, строительной, дорожной отраслей и т.д.

Остается проблемным трудоустройство выпускников по профессиям сельскохозяйственного профиля и легкой промышленности.

Сохраняется дефицит учителей начальных классов, учителей иностранного языка, физкультуры, математики, биологии и химии, физики, воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления и задачи деятельности системы образования в 2023 году:

- организация комплексной работы по реализации основных направлений государственной программы Еврейской автономной области «Развитие системы образования Еврейской автономной области» на 2018 – 2024 годы;

- реализация федеральных программ и проектов, направленных на развитие образования;

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования и уровня психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей.

В сфере дошкольного образования:

- развитие сети учреждений дошкольного образования с учетом их видового многообразия и альтернативных форм дошкольного образования;

- реализация ФГОС дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- продолжение формирования современной информационно-образовательной среды учреждений в соответствии с требованиями ФГОС;

- развитие дополнительного образования детей, их активное вовлечение в различные формы внеурочной деятельности, в том числе в социальную практику;

- обеспечение условий для дальнейшего развития профильного образования;

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС;

- включение регионального учебно-методического объединения в системе общего образования в активное обсуждение концепций предметных областей, разработку планов их реализации, корректировку основных образовательных программ и программ повышения квалификации педагогов;

- реализация комплекса мер по антикризисному сопровождению школ для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения или работающих в неблагоприятных социальных условиях.

- реализация комплекса мероприятий по ранней профессиональной ориентации и самоопределения школьников Еврейской автономной области.

- совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий;

- организация разработки перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и формирование отчетности об его исполнении.

В сфере профессионального образования:

- укрепление материально-технической базы учреждений профессионального образования, приведение ее в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- дальнейшее улучшение основных показателей уровня обученности обучающихся учреждений среднего профессионального образования;

- внедрение новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (ТОП – 50), разработанных с учетом требований профессиональных стандартов.

- обеспечение эффективного функционирования базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В сфере обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами:

- совершенствование региональной модели аттестации педагогических и управленческих кадров;

- привлечение перспективных выпускников вузов для работы в сельских школах в рамках реализации закона Еврейской автономной области от 30.10.2013 № 391-ОЗ «О дополнительных мерах по привлечению и закреплению молодых специалистов для работы в Еврейской автономной области»;

- внедрение системы стажировок для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на базе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы и имеющих положительные результаты;

- повышение эффективности профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

- подготовка кадрового резерва на замещение руководителей учреждений, подведомственных комитета образования.

В финансово-экономической сфере:

- дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы отрасли образования в части его финансового обеспечения;

- доведение уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- разработка предложений по формированию эффективных экономических отношений в образовании;

- финансовое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- повышение эффективности управления и использования ресурсов в сфере образования, а также ответственности за результаты использования бюджетных средств образовательными организациями;

- создание долгосрочных стимулов к повышению качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг.

- мониторинг проектов федеральных законов, вновь принимаемых федеральных и областных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Еврейской автономной области в области образования на предмет выявления необходимости принятия новых нормативных правовых актов области или совершенствования действующих нормативных правовых актов области, регулирующих отношения в области образования.

Заместитель начальника департамента



М.Л. Карачун

ЕВРЕЙСКАЯ АВТОНОМНАЯ ОБЛАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
2023 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	66,82
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	33,15
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	86,68
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	72,05
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	36,84
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	92,95
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	54,60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	24,43
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	72,16

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	1,84
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	19
группы общеразвивающей направленности	человек	20
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	24
семейные дошкольные группы	человек	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	5,05
группы общеразвивающей направленности	процент	83,70
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	8,02
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	6,66
группы общеразвивающей направленности	процент	78,46
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	10,62
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,11
группы общеразвивающей направленности	процент	99,89
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	0,00
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника 1	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: 1		
воспитатели	процент	77,10
старшие воспитатели	процент	4,20
музыкальные руководители	процент	5,85
инструкторы по физической культуре	процент	3,44
учителя-логопеды	процент	5,73
учителя-дефектологи	процент	0,51
педагоги-психологи	процент	1,65
социальные педагоги	процент	0,00
педагоги-организаторы	процент	0,00
педагоги дополнительного образования	процент	1,15

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ³	процент	97,50
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ¹	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	-
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	-
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ¹	единица	-
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	8,61
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	1,17
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	

другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп.*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
дошкольные образовательные организации	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	26,79
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	92,90
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100,00

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	47,36
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	18
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	19
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	15
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	22
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	18
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	10
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	23
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	22
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	19
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	23
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	22
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	19
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	82,90
города и поселки городского типа	процент	79,68
сельская местность	процент	92,06
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	2,37
города и поселки городского типа	процент	2,98
сельская местность	процент	0,61
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	88,68
города и поселки городского типа	процент	95,15
сельская местность	процент	63,47
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	0,03
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	27
города и поселки городского типа	человек	36
сельская местность	человек	16
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	9
города и поселки городского типа	человек	9
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	19,25
города и поселки городского типа	процент	18,96
сельская местность	процент	19,72
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	17,65
города и поселки городского типа	процент	17,65
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	96,80
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	49,06

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2		
социальных педагогов:		
всего	процент	16,67
из них в штате	процент	15,28
педагогов-психологов:		
всего	процент	31,94
из них в штате	процент	29,17
учителей-логопедов:		
всего	процент	23,61
из них в штате	процент	22,22
учителей-дефектологов:		
всего	процент	11,11
из них в штате	процент	11,11
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	кв. метр	4,43
города и поселки городского типа	кв. метр	3,96
сельская местность	кв. метр	5,73
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	кв. метр	4,72
города и поселки городского типа	кв. метр	4,72
сельская местность	кв. метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	20

города и поселки городского типа	единица	17
сельская местность	единица	29
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	18
города и поселки городского типа	единица	18
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	12
города и поселки городского типа	единица	11
сельская местность	единица	14
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	17
города и поселки городского типа	единица	17
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации2	процент	89,29
негосударственные организации	процент	0,00
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации2	процент	96,97
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	47,83
города и поселки городского типа	процент	58,33
сельская местность	процент	41,07
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:2		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	32,07
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	14,55
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	39,39
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	11,74
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	28,54
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	4,98
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	82,50
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	
учителя-дефектологи	процент	
педагоги-психологи	процент	
учителя-логопеды	процент	
социальные педагоги	процент	
тьюторы	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога	человек	78
учителя-логопеда	человек	70
педагога-психолога	человек	68
тьютора, ассистента (помощника)	человек	313
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	
для слабослышащих и поздноглухих	процент	

для слепых	процент	
для слабовидящих	процент	
с тяжелыми нарушениями речи	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с расстройствами аутистического спектра	процент	
со сложными дефектами	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	88,04
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	26,23
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	90,16
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	4,92
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	97,30
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	95,45
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации ²	тысяча рублей	135,17
негосударственные организации	тысяча рублей	374,17
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	1,92
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	88,04
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	2,17
города и поселки городского типа	процент	5,56
сельская местность	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	52,17
города и поселки городского типа	процент	63,89
сельская местность	процент	44,64
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	17,24
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	11,21
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	152,25

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	0,00
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	0,00
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	36,95
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	36,95
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	16,75
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	100,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		

на базе основного общего образования	процент	44,96
на базе среднего общего образования	процент	55,04
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	84,52
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	15,48
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	2,29
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,52

программы подготовки специалистов среднего звена	процент	4,00
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	85,71
частные организации	процент	0,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшее образование:		
всего	процент	64,61
преподаватели	процент	81,44
мастера производственного обучения	процент	21,05
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	34,83
преподаватели	процент	18,56
мастера производственного обучения	процент	78,95
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	0,00
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	0,00
преподаватели	процент	0,00

мастера производственного обучения	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	22,47
первую квалификационную категорию	процент	20,79
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	0,00
первую квалификационную категорию	процент	0,00
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	11
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	14
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	100,10
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	12,92
частные организации	процент	0,00

3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	1,31
частные организации	процент	0,00
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100,00
частные организации	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	176,72
частные организации	процент	0,00
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	единица	31
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	17
частные организации:		
всего	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	0
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	

сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации ²	квадратный метр	26,41
частные организации	квадратный метр	0,00
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	50,00
здания общежитий	процент	42,86
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,41
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,20
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,25
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,00
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00

заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	48,31
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	35,39
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	63,40
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	77,77
частные организации	процент	0,00

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100,00
частные организации	процент	0,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	0,00
частные организации	процент	0,00
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		

3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	73,68
здания общежитий	процент	89,43
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	6,35
здания общежитий	процент	2,63
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	65,00
здания общежитий	процент	71,57
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:1		
техническое	процент	13,5
естественнонаучное	процент	4,87
туристско-краеведческое	процент	2,28

социально-гуманитарное	процент	18,57
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	27,56
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	2,64
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	23,57
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	7,01
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: 1	процент	0,00
техническое	процент	1,89
естественнонаучное	процент	8,28
туристско-краеведческое	процент	-
социально-гуманитарное	процент	11,39
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	11,93
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	-
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	4,49
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	-
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 1	процент	2,66
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 1	процент	0,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации 3	процент	96,7 **)

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:1		
всего	процент	62,09
внешние совместители	процент	12,42
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей1	процент	78,51
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей1	процент	21,05
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	94,33
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	0,15
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	5,52
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): 1		
18 - 64 лет	процент	0,61
18 - 34 лет	процент	0,91
35 - 64 лет	процент	0,48
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
с применением электронного обучения	процент	2,30
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	3,99
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	12,12
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	55,77
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	20,81
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	23,41
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	100,00
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	0,00
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	0,00
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	94,44

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	5,56
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	0,00
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	13,95
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	0,00
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	33,33
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: 1		
высшее образование	процент	41,67
из них соответствующее профилю обучения	процент	8,33
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	30,56
из них соответствующее профилю обучения	процент	2,78
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: 1		
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	2,61

из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,31
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,15
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения ¹	процент	5,37
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	процент	0,00
граждане СНГ	процент	0,00
частные организации:		
всего	процент	0,00
граждане СНГ	процент	0,00
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		0
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) ¹	процент	97,78
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации: ²		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	51,08
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	48,92
частные организации:		

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	8,4
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	31,3
политические молодежные общественные объединения	процент	0,15
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	0,57
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	0,51
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	0,01
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	0,05
в занятиях творческой деятельностью	процент	7,6
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	4,2
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	31,4
в формировании семейных ценностей	процент	1,3
в патриотическом воспитании	процент	0,3
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	0,3
в волонтерской деятельности;	процент	20,5

в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	10,9

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.